**„PRZEDSZKOLAK NA MEDAL”**

PROGRAM WYCHOWAWCZY

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 17

W BIAŁEJ PODLASKIEJ

Wychowanie jest kształtowaniem konkretnego człowieka we wszystkich dziedzinach jego życia.

Jest to także proces zachodzący między naturą człowieka a kulturą, którą człowiek zastaje w chwili swoich narodzin.

Każdy człowiek rodzi się z dużymi możliwościami rozwoju. To, czy dziecko osiągnie wysoki poziom rozwoju psychicznego, duchowego czy intelektualnego zależy w dużej mierze od ludzi, których spotyka na swojej drodze.

Współczesne wychowanie zmierza do wielostronnego rozwoju dziecka. Wszystkie elementy osobowości człowieka są wynikiem nie tylko procesu rozwoju, ale i wychowania, co stanowi integralną całość.

Celem wychowania jest osoba ludzka, a jej rozwój staje się dobrem całego społeczeństwa.

Przedszkolny program wychowawczy został opracowany na podstawie diagnozy środowiska przedszkolnego oraz rodzinnego. Ukierunkowany jest na wprowadzenie dziecka w system pożądanych wartości osobowych

i społecznych.

Przedszkole jako instytucja jest w większym stopniu wychowująca niż ucząca. Przekazuje dziecku przede wszystkim treści wychowawcze wplecione w rytm życia codziennego, zajęcia i zabawy, wyposaża

,, małego” człowieka w bogaty bagaż norm i zasad postępowania pomocnych w przedszkolnym życiu.

Z bagażem pozytywnych doświadczeń dziecku łatwiej będzie pokonywać codzienne przykrości, niepowodzenia oraz rozwiązywać problemy i wyrażać samego siebie.

**CEL GŁÓWNY: KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECI, POROZUMIEWANIE SIĘ Z DOROSŁYMI I DZIEĆMI, ZGODNE FUNKCJONOWANIE**

**W ZABAWIE I SYTUACJACH ZADANIOWYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CELE SZCZEGÓŁOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI DZIECI** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **UWAGI** |
| **1. Budowanie pozytywnych relacji w kontaktach społecznych** | **-** zgodnie współdziała z rówieśnikami- stosuje zwroty grzecznościowe- kontroluje swoje zachowania- wie jak radzić sobie ze swoimi porażkami- radzi sobie w nietypowych sytuacjach- respektuje wspólnie ustalone zasady obowiązujące w grupie- podejmuje działania na rzecz innych- radzi sobie w sytuacjach konfliktowych bez używania agresji- rozróżnia zachowania dobre i złe- umie w sposób ugodowy rozwiązywać konflikty | - zabawy indywidualne- dyżury- scenki sytuacyjne- scenki dramowe- zabawy tematyczne- zabawy dydaktyczne- gry dydaktyczne- prace zespołowe- rozmowy nauczyciela z dziećmi- wykorzystywanie literatury**-**wykorzystywanie  |  |
| **2. Kształtowanie**  **społecznie akceptowanych postaw** | -stosuje zwroty grzecznościowe w kontaktach z dorosłymi i dziećmi- obdarza uwagą dzieci i dorosłych- rozumie kierowane do niego polecenia i wykonuje je zgodnie z oczekiwaniami- zachowuje się kulturalnie w miejscach publicznych- szanuje potrzeby i zainteresowania innych dzieci- rozpoznaje właściwe formy zachowania- odczuwa przyjemność pomagając innym- próbuje przewidywać skutki swojego zachowania- zna bezpieczne sposoby rozładowywania negatywnych emocji | elementów pedagogiki zabawy, ruchu rozwijającego W. Sherborne- udział w inscenizacjach- wspólne opracowanie kodeksu przedszkolaka- zapoznanie z systemem motywacyjnym- utworzenie w sali kącików spokoju i złości |  |

**CEL GŁÓWNY: WDRAŻANIE DO UTRZYMANIA ŁADU I PORZĄDKU W SWOIM OTOCZENIU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CELE SZCZEGÓŁOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI DZIECI** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **UWAGI** |
| **1. Przyzwyczajanie do utrzymania w porządku rzeczy i otoczenia** | - przestrzega ustalonych zasad korzystania z zabawek-szanuje wspólne zabawki i odkłada je na wyznaczone miejsce- porządkuje zabawki po skończonej zabawie- zachowuje porządek w miejscu pracy w czasie wykonywanych zadań- utrzymuje porządek w swoim otoczeniu- dba o wygląd swojej sali- wyrzuca papierki i inne śmieci do kosza | - pokaz- praktyczne wykonywanie czynności- śpiewanie piosenek- wyliczanki i rymowanki- przekaz literacki |  |

KODEKS PRZEDSZKOLAKA

1. Staramy się żyć w zgodzie z dziećmi w grupie i przedszkolu - nikogo nie krzywdzimy.
2. Nie przeszkadzamy sobie w zabawie i pracy.
3. Dbamy o nasze zabawki , szanujemy je sprzątamy po skończonej zabawie.
4. Uczestniczymy w zabawie i zajęciach organizowanych dla nas w przedszkolu.
5. Mówimy sobie miłe słowa- jesteśmy uprzejmi, życzliwi i przyjaźni.
6. Używamy czarodziejskich słów : proszę, przepraszam, dziękuję.
7. Akceptujemy innych i pomagamy sobie nawzajem.
8. Szanujemy się nawzajem.
9. Staramy się zjadać wszystkie posiłki przygotowane specjalnie dla nas.
10. Dbamy o swój wygląd, zdrowie, bezpieczeństwo.
11. Zgłaszamy dorosłym nietypowe sytuacje, mówimy kiedy dzieje się komuś krzywda.

**SYSTEM NAGRÓD I KAR**

**Nagrody stosowane w przedszkolu:**

* pochwała indywidualna (bezpośrednia)
* pochwała  przed całą grupą (pośrednia)
* pochwała i uznanie przed rodzicami
* pochwała przed panią dyrektor
* oklaski
* miły gest (uśmiech)
* emblematy (słoneczka, minki, serduszka, stemple, kolorowanki, medale)
* przydział funkcji (dyżurnego, asystenta nauczyciela podczas zajęć)

**Kary stosowane w przedszkolu:**

* brak nagrody
* upomnienie ustne (indywidualne)
* czasowe odebranie przydzielonych funkcji, przywilejów
* odesłanie dziecka do ***kącika spokoju*** (miejsca w którym może się wyciszyć i uspokoić)
* emblematy (smutne słoneczko, czarne serduszko)